

### Оценочная шкала

для определения уровня организации деятельности совета обучающихся

**МАОУ «Гимназия-интернат №4 Кировского района г. Казани»**

**Кировского района г. Казани**

(на основании методики Ю.В.Емельяненко)

№	Показатели эффективности	5	4	3	2	1	0
1.	Наличие в уставе организации положений, регулирующих деятельность совета обучающихся, их соответствие действующему законодательству и сущности совета обучающихся	+					
2.	Наличие положения о совете обучающихся, его соответствие сущности совета обучающихся	+					
3.	Соответствие положения о совете обучающихся нормативным основам деятельности совета обучающихся	+					
4.	Наличие иных документов (приказы, распоряжения, планы работы и др.), регулирующих деятельность совета обучающихся	+					
5.	Наличие четкой структуры органов ученического самоуправления, системность и разнообразие деятельности	+					
6.	Широта и реальность полномочий совета обучающихся, двустороннее делегирование полномочий совета обучающихся		+				
7.	Наличие постоянной сменяемости состава совета обучающихся, соблюдение принципов представительства и выборности		+				
8.	Наличие и использование реальных инструментов учета мнения обучающихся, защиты и реализации академических прав обучающихся			+			
9.	Гибкое распределение функций и обязанностей внутри совета обучающихся и других органов ученического самоуправления		+				
10.	Разнообразие форм деятельности, адекватных поставленной цели, возрастным особенностям	+					

11.	Прогнозируемость результатов работы совета обучающихся, возможность измерить результаты, их соответствие поставленным цели и задачам	+					
12.	Демократический характер взаимодействия в структурах ученического самоуправления, позитивная мотивация к участию обучающихся к деятельности в системе ученического самоуправления	+					
13.	Согласованность целей и задач педагогического коллектива и совета обучающихся	+					
14.	Демократический стиль педагогической поддержки деятельности совета обучающихся		+				
15.	Конструктивные взаимоотношения педагогов с представителями совета обучающихся		+				
16.	Поддержка педагогами решений, принимаемых советом обучающихся	+					
17.	Согласованность целей и задач совета обучающихся и первичных организаций общественных организаций (объединений), детских организаций	+					
18.	Отсутствие дублирования в деятельности совета обучающихся и общественных организаций (объединений)	+					
19.	Конструктивные взаимоотношения с представителями общественных организаций (объединений)		+				
20.	Поддержка решений, принимаемых советом обучающихся, со стороны общественных организаций (объединений)		+				
21.	Помощь совета обучающихся в реализации инициатив обучающихся различной направленности	+					
22.	Участие совета обучающихся в профильных федеральных и региональных акциях, конкурсах, фестивалях, слетах и т.д.;			+			
23.	Использование советом обучающихся объектов сферы культуры, спорта, туризма		+				

	и др. при реализации своей деятельности						
24.	Взаимодействие с внутренними и внешними социальными партнерами		+				
25.	Оказание педагогами помощи совету обучающихся в планировании, ведении документации, проведении мероприятий		+				
26.	Наличие подготовленного актива учащихся, системы его постоянного обучения	+					
27.	Возможность использования советом обучающихся базы методических, сценарных материалов и разработок		+				
28.	Наличие подготовленных педагогов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления, и системы их подготовки		+				
29.	Возможности использования помещений организации для обеспечения деятельности совета обучающихся (проведение заседаний и др.)	+					
30.	Обеспеченность необходимыми канцтоварами, компьютерной техникой		+				
31.	Доступ к материальным ресурсам учреждения образования, необходимым для реализации деятельности совета обучающихся		+				
32.	Возможности использования финансовых ресурсов для реализации деятельности совета обучающихся			+			
33.	Положительная оценка деятельности совета обучающихся администрацией и педагогами	+					
34.	Авторитетность совета обучающихся среди учащихся	+					
35.	Положительная оценка деятельности совета обучающихся самоуправления законными представителями учащихся	+					
36.	Положительная оценка деятельности органов ученического самоуправления общественностью микрорайона, общественными организациями	+					

**Оценочная шкала**  
**для определения уровня организации деятельности совета обучающихся**  
**МАОУ «Гимназия-интернат №4 Кировского района г. Казани»**  
**Кировского района г. Казани**  
**(на основании методики Ю.В.Емельяненко)**

Согласно полученным данным составлена аналитическая справка деятельности Совета обучающихся школы.

Высокую оценку получили следующие направления: Разработанность нормативного правового обеспечения; Характер и содержание педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления; Гибкость и технологичность модели ученического самоуправления; Характер и содержание педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления; Характер и результативность взаимодействия с первичными структурами общественных организаций (объединений); Реализация четкой структурно-функциональной модели ученического самоуправления.

Среднюю оценку получили следующие направления: Реализация четкой структурно-функциональной модели ученического самоуправления; Разработанность нормативного правового обеспечения; Гибкость и технологичность модели ученического самоуправления.

Из вышесказанного следует вывод, что необходимо активно работать над следующими моментами:

- 1) Чётко определить реальные инструменты учета мнения обучающихся, защиты и реализации академических прав обучающихся
- 2) Активизировать участие совета обучающихся в профильных федеральных и региональных акциях, конкурсах, фестивалях, слетах и т.д.;
- 3) Найти возможность для использования финансовых ресурсов для реализации деятельности совета обучающихся